53. Effective teaching is a function of

(A) Teacher's satisfaction.

(B) Teacher's honesty and commitment.

(C) Teacher's making students learn and understand.

(D) Teacher's liking for professional excellence.

53. प्रभावी शिक्षण निम्नलिखित में से क्या है ?

(A) शिक्षक का संतोष

(B) शिक्षक की ईमानदारी और प्रतिबद्धता

(C) शिक्षक का छात्रों को पढ़ाना और समझाना

(D) व्यावसायिक श्रेष्ठता के प्रति शिक्षक की रुचि

53. Effective teaching is a function of

(A) Teacher's satisfaction.

(B) Teacher's honesty and commitment.

(C) Teacher's making students learn and understand.

(D) Teacher's liking for professional excellence.

53. प्रभावी शिक्षण निम्नलिखित में से क्या है ?

(A) शिक्षक का संतोष

(B) शिक्षक की ईमानदारी और प्रतिबद्धता

(C) शिक्षक का छात्रों को पढ़ाना और समझाना

(D) व्यावसायिक श्रेष्ठता के प्रति शिक्षक की रुचि

54. The most appropriate meaning of learning is

(A) Acquisition of skills

(B) Modification of behaviour

(C) Personal adjustment

(D) Inculcation of knowledge

54. अधिगम का सबसे उपयुक्त अर्थ है

(A) कौशल-अर्जन

(B) व्यवहार-संशोधन

(C) व्यक्तिगत समायोजन

(D) ज्ञान को दिमाग में बैठाना

54. The most appropriate meaning of learning is

(A) Acquisition of skills

(B) Modification of behaviour

(C) Personal adjustment

(D) Inculcation of knowledge

54. अधिगम का सबसे उपयुक्त अर्थ है

(A) कौशल-अर्जन

(B) व्यवहार-संशोधन

(C) व्यक्तिगत समायोजन

(D) ज्ञान को दिमाग में बैठाना

42. Which one of the following is the best method of teaching ?

(A) Lecture method

(B) Discussion method

(C) Demonstration method

(D) Question-Answer method

42. निम्नलिखित में से कौन सी विधि शिक्षण की सर्वोत्तम विधि है ?

(A) व्याख्यान विधि

(B) परिचर्चा विधि

(C) निदर्शन विधि

(D) प्रश्नोत्तर विधि

42. Which one of the following is the best method of teaching ?

(A) Lecture method

(B) Discussion method

(C) Demonstration method

(D) Question-Answer method

42. निम्नलिखित में से कौन सी विधि शिक्षण की सर्वोत्तम विधि है ?

(A) व्याख्यान विधि

(B) परिचर्चा विधि

(C) निदर्शन विधि

(D) प्रश्नोत्तर विधि

45. Which one of the following is the best method of teaching ?

(A) Lecture

(B) Discussion

(C) Demonstration

(D) Narration

45. निम्नलिखित में से शिक्षण का सर्वोत्तम ढंग कौन सा है ?

(A) व्याख्यान

(B) विचार-विमर्श

(C) निरूपण

(D) वर्णन

Visit for More free Notes – www.nimig.net

Answer: 4

45. Which one of the following is the best method of teaching ?

(A) Lecture

(B) Discussion

(C) Demonstration

(D) Narration

45. निम्नलिखित में से शिक्षण का सर्वोत्तम ढंग कौन सा है ?

(A) व्याख्यान

(B) विचार-विमर्श

(C) निरूपण

(D) वर्णन

54. Identify the category of evaluation that assesses the learning progress to provide continuous feedback to the students during instruction.

(A) Placement (B) Diagnostic

(C) Formative (D) Summative

54. मूल्यांकन के उस वर्ग की पहचान कीजिये जो विद्यार्थियों के शिक्षा काल के दौरान उनके सीखने की प्रगति को जाँचने के लिये निरंतर फीडबैक देता है ।

(A) स्थानन (B) नैदानिक

(C) रचनात्मक (D) संकलनात्मक

54. Identify the category of evaluation that assesses the learning progress to provide continuous feedback to the students during instruction.

(A) Placement (B) Diagnostic

(C) Formative (D) Summative

54. मूल्यांकन के उस वर्ग की पहचान कीजिये जो विद्यार्थियों के शिक्षा काल के दौरान उनके सीखने की प्रगति को जाँचने के लिये निरंतर फीडबैक देता है ।

(A) स्थानन (B) नैदानिक

(C) रचनात्मक (D) संकलनात्मक

2. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की विशेषताएं क्या-क्या हैं?

(a) यह अनेक परीक्षाओं के कारण छात्रों के कार्यभार में वृद्धि करता है।

(b) यह प्राप्तांकों को ग्रेड से प्रतिस्थापित करता है।

(c) यह छात्र के प्रत्येक पहलू का मूल्यांकन करता है।

(d) यह परीक्षा के डर को कम करने में सहायता करता है।

नीचे दिए गए कूट से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (a), (b), (c) और (d)

(2) (b) और (d)

(3) (a), (b) और (c)

(4) (b), (c) और (d)

2. What are the characteristics of Continuous and Comprehensive Evaluation ?

(a) It increases the workload on students by taking multiple tests.

(b) It replaces marks with grades.

(c) It evaluates every aspect of the student.

(d) It helps in reducing examination phobia.

Select the **correct** answer from the codes given below :

(1) (a), (b), (c) and (d) (2) (b) and (d)

(3) (a), (b) and (c) (4) (b), (c) and (d)

2. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की विशेषताएं क्या-क्या हैं?

(a) यह अनेक परीक्षाओं के कारण छात्रों के कार्यभार में वृद्धि करता है।

(b) यह प्राप्तांकों को ग्रेड से प्रतिस्थापित करता है।

(c) यह छात्र के प्रत्येक पहलू का मूल्यांकन करता है।

(d) यह परीक्षा के डर को कम करने में सहायता करता है।

नीचे दिए गए कूट से **सही** उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (a), (b), (c) और (d)

(2) (b) और (d)

(3) (a), (b) और (c)

(4) (b), (c) और (d)

55. शिक्षण-अधिगम संबंधों के संदर्भ में निम्नांकित कथनों के समुच्चय में से कौन सा स्वीकार्य कथन है ? अपना उत्तर दर्शाने के लिए सही कूट का चयन करें ।

(i) जब छात्र किसी परीक्षा में असफल होते हैं, तो वह शिक्षक है जो असफल होता है ।

(ii) प्रत्येक शिक्षण का उद्देश्य अधिगम सुनिश्चित करना होता है ।

(iii) अधिगम के बिना शिक्षण हो सकता है ।

(iv) शिक्षण के बिना कोई अधिगम नहीं हो सकता है ।

(v) कोई शिक्षक शिक्षण करता है, किंतु वह सीखता भी है ।

(vi) वास्तविक अधिगम का अभिप्राय कंठस्थ किया जाने वाला अधिगम है ।

कूट :

(1) (ii), (iii), (iv) और (v)
(2) (i), (ii), (iii) और (v)
(3) (iii), (iv), (v) और (vi)
(4) (i), (ii), (v) और (vi)

55. Which of the following set of statements represents acceptable propositions in respect of teaching-learning relationships ? Choose the correct code to indicate your answer.

(i) When students fail in a test, it is the teacher who fails.

(ii) Every teaching must aim at ensuring learning.

(iii) There can be teaching without learning taking place.

(iv) There can be no learning without teaching.

(v) A teacher teaches but learns also.

(vi) Real learning implies rote learning.

Codes :

(1) (ii), (iii), (iv) and (v)

(2) (i), (ii), (iii) and (v)

(3) (iii), (iv), (v) and (vi)

(4) (i), (ii), (v) and (vi)

55. शिक्षण-अधिगम संबंधों के संदर्भ में निम्नांकित कथनों के समुच्चय में से कौन सा स्वीकार्य कथन है ? अपना उत्तर दर्शाने के लिए सही कूट का चयन करें ।

(i) जब छात्र किसी परीक्षा में असफल होते हैं, तो वह शिक्षक है जो असफल होता है ।

(ii) प्रत्येक शिक्षण का उद्देश्य अधिगम सुनिश्चित करना होता है ।

(iii) अधिगम के बिना शिक्षण हो सकता है ।

(iv) शिक्षण के बिना कोई अधिगम नहीं हो सकता है ।

(v) कोई शिक्षक शिक्षण करता है, किंतु वह सीखता भी है ।

(vi) वास्तविक अधिगम का अभिप्राय कंठस्थ किया जाने वाला अधिगम है ।

कूट :

(1) (ii), (iii), (iv) और (v)   (2) (i), (ii), (iii) और (v)

(3) (iii), (iv), (v) और (vi)   (4) (i), (ii), (v) और (vi)

52. नैदानिक मूल्यांकन अभिनिश्चित करता है

(A) अनुदेशों के प्रारंभ में विद्यार्थियों का कार्य-निष्पादन

(B) अनुदेशों के दौरान अधिगम की प्रगति और विफलता

(C) अनुदेशों के अंत में उपलब्धि की स्थिति

(D) अनुदेशों के दौरान अधिगम की सतत समस्याओं के कारण और निदान

52. Diagnostic evaluation ascertains

(A) Students performance at the beginning of instructions.

(B) Learning progress and failures during instructions.

(C) Degree of achievement of instructions at the end.

(D) Causes and remedies of persistent learning problems during instructions.

Visit for More free Notes – www.nimig.net Answer: 8

52. नैदानिक मूल्यांकन अभिनिश्चित करता है

(A) अनुदेशों के प्रारंभ में विद्यार्थियों का कार्य-निष्पादन

(B) अनुदेशों के दौरान अधिगम की प्रगति और विफलता

(C) अनुदेशों के अंत में उपलब्धि की स्थिति

(D) अनुदेशों के दौरान अधिगम की सतत समस्याओं के कारण और निदान

3. **अभिकथन (A) :** सभी शिक्षण में अधिगम निहित होता है।

तर्क (R) : अधिगम को उपयोगी होने के लिए उसे आवश्यक रूप से शिक्षण से व्युत्पन्न होना चाहिए।

निम्नलिखित में से **सही** उत्तर का चयन करें :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

3. **Assertion (A)** : All teaching implies learning.

Reason (R) : Learning to be useful must be derived from teaching.

Choose the **correct** answer from the following :

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false, but **(R)** is true.

3. **अभिकथन (A) :** सभी शिक्षण में अधिगम निहित होता है।

तर्क (R) : अधिगम को उपयोगी होने के लिए उसे आवश्यक रूप से शिक्षण से व्युत्पन्न होना चाहिए।

निम्नलिखित में से **सही** उत्तर का चयन करें :

(1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

57. रचनात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है

(1) छात्रों के अधिगम उपलब्धियों का श्रेणीकरण
(2) छात्रों के अधिगम निष्पादन में त्वरण लाना
(3) छात्रों के निष्पादन ग्राफ का सत्यापन करना
(4) शिक्षक की प्रभाविता की प्रतिपुष्टि प्रदान करना

57. The purpose of formative evaluation is to

(1) grade students' learning outcomes.
(2) accelerate students' learning performance.
(3) check students' performance graph.
(4) provide feedback to teacher effectiveness.

Visit for More free Notes – www.nimig.net Answer: 10

57. रचनात्मक मूल्यांकन का उद्देश्य है

(1) छात्रों के अधिगम उपलब्धियों का श्रेणीकरण (2) छात्रों के अधिगम निष्पादन में त्वरण लाना

(3) छात्रों के निष्पादन ग्राफ का सत्यापन करना (4) शिक्षक की प्रभाविता की प्रतिपुष्टि प्रदान करना